

TÖÖALANE TÄIENDUSKOOLITUS. ÕPPEKAVA NR. 1

1	<b>Õppekava nimetus eesti keeles</b>	<b>PRAKTILINE GRUPIJUHTIMINE JA SOTSIOMEETRIA</b>
	<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<b>Practical groupleading and sociometry</b>
2	<b>Õppekava rühm</b>	Töölane täienduskoolitus
3	<b>Õppekava õpiväljundid</b>	<p>Koolituse läbinu:</p> <p>Mõistab grupijuhtimise põhimõtteid ja rolli organisatsioonis.</p> <p>Oskab kasutada nii tuntud, kui spetsiifilisi grupijuhtimise ja sotsiomeetria rakendamise tehnikaid oma igapäevatoös.</p> <p>Teab, kuidas sekkuda, mõjutada, juhtida ja juhendada inimesi ja meeskonda.</p> <p>Märkab grupidünaamikast tekkivaid raskusi ja rakendab sekkumise võtteid.</p> <p>Oskab hinnata inimesi, olukordi, arengut ja tulemusi.</p> <p>Lähtub eetilistest põhimõtetest ning tagab oma tööalase arengu</p>
4.	<b>Õpingute alustamise tingimused</b> <b>Sihtgrupp</b>	Täiskasvanud, kellel on vähemalt 3-aastane töökogemus Praktikud omas valdkonnas, kes vajavad teadmisi, oskusi ja töövahendeid mõistmaks ja mõjutamaks grupe.
5	<b>Õppekava maht</b> <b>Õppetöö keel</b>	140 akadeemilist auditoorset tundi Eesti keel
6	<b>Õppekava fookus ja korraldus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupijuhtimist õpitakse             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pikas grupiprotsessis osalemise kaudu grupiliikme rollis ja</li> <li>b) grupijuhi rollis erinevate tehnikate ja mudelite praktiseerimise kaudu õppegrupis.</li> </ol> </li> <li>2. Õpiprotsessi alguses seab iga kursuslane endale isikliku professionaalse arenguga seotud eesmärgi, mida hakkab teadlikult arendama ja saavutama läbi kogu õppeperioodi.</li> <li>3. Koolitus koosneb 2-päevastest seminaridest, mille käigus läbitakse kõik teemad ning 2-päevasest lõpuseminarist.</li> </ol>

		<p>4. Kursuse käigus kasutatavad õppemeetodid on loengud, grupitööd, arutelud, rollimängud, üksteise ja grupi juhendamine, supervisioon.</p> <p>5. Õppeprotsessi osa on ka juhendatud praktika - osalejad hakkavad õpitut järk-järgult juurutama oma igapäeva tööellu.</p>
7	<b>Õppekava läbivad teemad:</b>	
	<b>Gruppide ja meeskondade juhtimine</b>	<p>J. L. Moreno filosoofia ja lähenemine töös inimestega</p> <p>Spontaansuse kasutamine gruppide juhendamisel</p> <p>Gruppide arenguring</p> <p>Erinevate eesmärkidega gruppide juhtimine – kovisioon, supervisioon, arengugrupid, töökollektiivid, meeskonnad, klassid, rühmad jne</p> <p>Grupi loomine. Häälestumine grupile, eesmärgile, grupijuhi rollile</p> <p>Koostöökokkulepped, turvalisus, grupi fookuse hoidmine</p> <p>Jagamine kui protsess grupijuhtimise osana</p> <p>Varjatud süsteemsed seadused meeskondades ja organisatsioonides</p> <p>Protsesside lõpetamine</p>
	<b>Grupijuhi roll</b>	<p>J.L. Moreno rolliteooria</p> <p>Grupijuhi roll ja funktsioon inimeste, meeskondade ja organisatsioonide juhendamisel.</p> <p>Grupijuhi isiksuslik küpsus</p> <p>Grupijuhi isiksuse mõju grupile</p> <p>Grupijuhi “vari”</p> <p>Grupi liikme roll</p> <p>Tunnete ülekande jm emotsionaalsed dünaamikad</p> <p>Riskid ja ohukohad töös gruppidega.</p> <p>Arengu, protsesside ja tulemuste hindamine</p>
	<b>Sotsiomeetria</b>	<p>Sotsiomeetria alused</p> <p>Töö kriteeriumitega grupis</p> <p>Grupisuhete ja valikute juhtimine</p>

		<p>Grupijuhtimine, kui grupis üksteist enam ei valita.</p> <p>Vastupanu sotsiomeetria lähetkohast</p> <p>Sotsiomeetrilised tehnikad grupidünaamika mõjutamiseks</p>
	<b>Grupijuhtimise tehnikad</b>	<p>Töölaste juhtumite käsitlemine grupis kovisiooni vormis</p> <p>Loovad ja dünaamilised tehnikad erinevates grupi arengu faasides kasutamiseks</p> <p>Emotsionaalselt laetud olukordade käsitlemine</p> <p>Akuutsed juhtumid ja kriisid meeskonnas</p>
<b>8</b>	<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	<p>Õppekava täitmiseks peab õppija läbima õppekava etteantud mahus ja läbima lõpuseminari. Õppekava läbinu saab õppekava läbimist tõendava tunnistuse.</p>
<b>9</b>	<b>Õppematerjalid</b>	<p>Loengute materjalid saadetakse õppijale elektroonselt</p>
<b>10</b>	<b>Õppejõud</b>	<p>Iga kursust õpetavad 2 põhiõppejõudu, eriseminare viivad läbi teised õppejõud.</p> <p>Õppejõududel on koolitaja TEP või psühhodraama lavastaja CP ja superviisori pädevused.</p> <p>Pille Isat, Tuuli Vellamaa, Aivar Simmermann, Andres Sild, Jaan Väärt, Helar Peterson</p>
<b>11</b>	<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b>	<p>Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks on olemas tervisekaitse nõuetele vastavad 2 koolitusruumi, väike raamatukogu, koolitajate ruum, garderoob-puhkeruum, tualett. Koolitusruumides on toolid, lauad, pabertahvlid ja grupitöök ning loovtegevuseks vajalikud vahendid.</p>