

TÖÖALANE TÄIENDUSKOOLITUS

	Õppekava nimetus eesti keeles	SUPERVIISOR JA COACH. PÜHHODRAAMA RAKENDAJA. 1. Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria 2. Psühhodraama meetodi rakendamine grupijuhtimises 3. Superviisori ja caochi pädevusõpe
2.	Õppekava nimetus inglise keeles	Supervisor and coach. Psychodrama Groupleader.
3.	Õppevorm	Töölane täienduskoolitus
4.	Õppekava maht	Õppeaja kestus 3 (1+1+1) aastat. Õppekava maht on 705 ak/ tundi: 540 auditoorset õpet ehk seminarid, millest: psühhodraama, sotsiomeetria, grupijuhtimine 200 ak tundi, supervisioon ja meeskonnatöö 200 ak tundi, coaching 60 ak tundi, eneseteraapia ja isiksuslik areng 80 ak tundi; 75 tundi iseseisvat tööd kirjandusega ja lõputöö kirjutamist; 45 tundi õppesupervisiooni individuaalselt ja grupis; 45 tundi oma praktikat.
5.	Õppetöö keel	Eesti keel, osaliselt inglise keel
6.	Sihtgrupp ja vastuvõtu tingimused	Professionaalid, kes töötavad ametites ja organisatsioonides ning soovivad õppida indiviidide, meeskondade ja organisatsioonide superviseerimist ja coachimist psühhodraama, sotsiomeetria jm tegevuslikel meetoditel. Koolitusele asumise eelduseks on: kõrgharidus, vähemalt bakalaureuse kraad, vähemalt 4 aastat järjepidevat töökogemust, täiendkoolitustel osalemine, min 120 ak tundi, eeldatakse kursusi suhtlemisoskuste, psühholoogia, juhtimise jms valdkonnas, kogemus osalejana individuaalses või grupisupervisioonis/coachingus, min 30 ak tundi.

7.	Õppekava fookus ja aluspõhimõtted	<p>Eesmärgiks on koolitada välja inimesed, kes oskavad rakendada psühhodraama jm tegevuslikke meetodeid indiviidide/töötajate, meeskondade ja organisatsioonide superviseerimisel ning coachimisel.</p> <p>Koolitus koosneb 2-3 päevastest seminaridest, k.a. lõpueksami seminar, millele lisanduvad iseseisev töö kirjandusega ja superviseeritud praktika läbiviimine.</p> <p>Koolitus on jaotatud 3 astmeks:</p> <p>I aste. Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria – 140 ak tundi</p> <p>II aste. Psühhodraama ja sotsiomeetria rakendamine supervisioonis ja coachingus - 200 ak tundi</p> <p>II aste. Superviisori ja coachi pädevusõpe - 205 + 70 + 45 + 45</p>
8.	Õppekava	
	Auditoorne õpe	<p><u>I aste. Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria</u> - 140 ak tundi</p> <p>I moodul: Gruppide ja meeskondade juhtimine</p> <p>J. L. Moreno filosoofia ja lähenemine töös inimestega</p> <p>Spontaansuse kasutamine gruppide juhendamisel</p> <p>Gruppide arenguring, grupidünaamikad</p> <p>Erinevate eesmärkidega gruppide juhtimine – kovisioon, supervisioon, arengugrupid, töökollektiivid, meeskonnad, klassid, rühmad jne</p> <p>Grupi loomine. Häälustumine grupile, eesmärgile, grupijuhi rollile</p> <p>Koostöökokkulepped, turvalisus, grupi fookuse hoidmine</p> <p>Jagamine kui protsess grupijuhtimise osana. Protsesside lõpetamine</p> <p>II moodul: Grupijuhi roll</p> <p>J.L. Moreno rolliteooria</p> <p>Grupijuhi roll ja funktsioon inimeste, meeskondade ja organisatsioonide juhendamisel</p> <p>Grupijuhi isiksuslik küpsus. Grupijuhi isiksuse mõju grupile. Grupijuhi “vari”</p> <p>Grupi liikme roll, interpersonaalsed dünaamikad grupis</p>

		<p>Tunnete ülekanne jm emotsionaalsed dünaamikad</p> <p>Riskid ja ohukohad töös gruppidega.</p> <p>Arengu, protsesside ja tulemuste hindamine</p> <p>III moodul: Sotsiomeetria</p> <p>Sotsiomeetria alused J.L. Moreno järgi</p> <p>Töö kriteeriumitega grupis</p> <p>Grupisuhete ja valikute juhtimine. Grupijuhtimine, kui grupis üksteist enam ei valita.</p> <p>Vastupanu sotsiomeetria lähetkohast</p> <p>Sotsiomeetrilised tehnikad grupidünaamika mõjutamiseks</p> <p>IV moodul: Grupijuhtimise tehnikad</p> <p>Töölaliste juhtumite käsitlemine grupis kovisiooni vormis</p> <p>Loovad ja dünaamilised tehnikad erinevates grupi arengu faasides kasutamiseks</p> <p>Emotsionaalselt laetud olukordade käsitlemine</p> <p>Sõltuvused, psüühilised probleemid jm eriolukorrad</p> <p>Akuutsed juhtumid ja kriisid meeskonnas</p> <p><u>II aste: Psühhodraama meetodi rakendamine grupijuhtimises</u> –</p> <p>supervisioon 100 ak tundi</p> <p>coaching 30 ak tundi</p> <p>psühhodraama ja sotsiomeetria 40 ak tundi</p> <p>eneseteraapia ja isiksuslik areng 30 tundi</p> <p>I moodul. J.L. Moreno põhiteooriate - rolliteooria, spontaansuse-loovuse teooria ja sotsiomeetria seos enamlevinud supervisiooni ja coahingu põhimõtetega</p> <p>Supervisiooni ja coachingu ajalugu ja tänapäev</p> <p>Rolliteooria – arenguline ja rakenduslik kontseptsioon</p> <p>Psühhodraama põhitehnikate – rollivahetus, peegel ja teisik, rakendamine supervisioonis ja coachingus</p> <p>Kompetentsimudel sotsiaalsete, psühhodramaatiliste ja eksistentsiaalsete rollide järgi</p> <p>Refleksiooni erinevad astmed ja mudelid</p> <p>Supervisioon ja coaching kui oma tööst õppimine</p> <p>Õppimisteooriate ja spontaansuse teooria seos</p> <p>II moodul. Supervisioon ja coaching</p> <p>Supervisiooni ja coachingu läbiviimise alused</p> <p>Grupi- ja individuaalse sessiooni ülesehitamise põhimõtted</p> <p>Sessiooni läbiviimise struktuur – soojendus, tegevus,</p>
--	--	--

jagamine, protsessanalüüs ja refleksioon
Superviseerimise ja coachingu enimkasutatud tehnikad – GROW ning struktureeritud individuaalne ja kollektiivne mudel.
Individuaalne ja meeskonna coaching
Eetika ja vastutus superviseerimises ja coachingus

III moodul. Isiksuslik areng professionaalina

Osalemine terapeutilisel intensiivkursusel
Isiksusliku arengu takistused ja ressursid superviseerimise/coachingi rollis
Eneseanalüüs. Arenguülesanded.

III aste. Superviisori ja coachi pädevusõpe -

superviseerimine 100 ak tundi
coaching 30 ak tundi
sotsiomeetria, sotsiodraama 25 tundi
eneseteraapia ja isiksuslik areng 50 ak tundi

I moodul. Organisatsioonide ja meeskondade superviseerimine ja coaching

Organisatsioonide ja meeskondade areng ja struktuurid.
Koostöö juhtidega superviseerimise/coachingu protsessis.
Lepingu koostamine, tagasiside
Sotsiomeetria kasutusala meeskonnas ja organisatsioonis
Sotsiaalne aatom. Rolliaatom. Kultuuriaatom
Sotsiodraama kasutamine töös organisatsioonide ja meeskondadega.
Sotsiomeetria tulenevate varjatud dünaamikate käsitlemine
Sotsiomeetria tegevuse tulemuste kooskõlla viimine organisatsiooni/meeskonna eesmärkidega

II moodul. Spetsiifilised teemad superviseerimises ja coachingus

Tele ja transferents. Töö ülekandmine ja vastuvõetavusega superviseerimises ja coachingus
Emotsioonide adekvaatse jagamise ja juhtimise oskus superviseerimise/coachingu kontekstis
Superviisori/coachingi võimalused ja vastutus kriisisituatsioonis.
Struktureeritud kriiside käsitlemise mudelid
Väärkohtlemised, sõltuvused ja kuritarvitamised, psüühilised probleemid
Kriisiplaani koostamise vajadus ja võimalused organisatsioonis

III moodul. Isiksuslik areng professionaalina

Osalemine terapeutilisel intensiivkursusel
Oma kompetentside ja rollide kaardistamine superviseerimise/coachingi rollis
Portfoolio ehk Arengutee superviseerimise/coachingi rollis

IV moodul. Lõpueksam

		<p>Portfoolio ja lõputöö esitamine</p> <p>Supervisiooni/coachingu sessiooni läbiviimise praktiline demonstreerimine kasutades psühhodraama ja sotsiomeetria tehnikaid.</p>
	Iseseev töö	<p style="text-align: right;">70 ak tundi</p> <p>Kirjanduse lugemine ja refereerimine Vajadusel, vabatahtlikkuse alusel teooriagrupis osalemine Kirjalik lõputöö</p>
	Superviseeritud praktika	<p>Individuaalse kliendi superviseerimine 12 ak tundi Individuaalse kliendi coachimine 12 ak tundi Meeskonna/organisatsiooni superviseerimine/coachimine 21 ak tundi Õppesupervisioonis osalemine, praktikapäeviku esitamine 45 ak tundi</p>
9.	Õppekava õpiväljundid	<p>Kursuse läbinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mõistab grupijuhtimise, meeskonnatöö ja supervisiooni ning coachingu rakendamise põhimõtteid ja selle vajalikkust professionaalidele, meeskondadele ja organisatsioonidele. Teab erinevaid supervisiooni ja coachingu rakendamise mudeleid ning oskab neid kasutada. Teab ja oskab rakendada psühhodraama, sotsiomeetria jm tegevuslikke meetodeid supervisiooni ja coachingu kontekstis. Teab, kuidas sekkuda, mõjutada, juhtida ja juhendada inimesi ja meeskonda. Märkab grupidünaamikast tekkivaid raskusi ja rakendab sekkumise võtteid. Teab ja oskab rakendada kriisisekkumise ja keeruliste indiviididega töötamise võtteid. Lähtub superviisorina/coachina eetilistest põhimõtetest ning tagab oma professionaalse arengu.
11.	Õppekava lõpetamise tingimused	<p>Õpe loetakse lõpetatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud: õppekava on läbitud etteantud mahus, sooritatud kõik iseseisvad tööd, sooritatud praktika ja osaletud õppesupervisioonis, esitatud portfoolio ja lõputöö ning läbitud eksamiseminar.</p> <p>Lõpetamisel antav tunnistus Superviisor ja Coach. Psühhodraama rakendaja-grupijuht, vastab rahvusvahelistele ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe) ja NBBE (Nordic</p>

		Baltic Board of Examiners in Psychodrama, Sociometry and Group Psychotherapy) standarditele.
12.	Õppejõud	<p>Juhtivõppejõud on kõik ESCÜ liikmed ja olnud väljaõppe programmis supervisiooni ja coachingu koolitajateks 8 aastat, Moreno Keskuses olnud õppejõududeks 20 aastat:</p> <p>Pille Isat – MA (TÜ psühholoogia), sperviisor/coach (8.tase), CP (Certified Practitioner) 2001, TEP (Trainer/supervisor, Educator and Practitioner) 2011</p> <p>Tuuli Vellama - MA (TLÜ psühholoogia), sperviisor/coach (8.tase), CP 2001, TEP 2011</p> <p>Aivar Simmermann – PhD (EKA teatriteadused), sperviisor/coach , CP 2001, TEP 2011</p> <p>Andres Sild – MD (TÜ arstiteadus), sperviisor/coach , CP 2001</p> <p>Õppejõud:</p> <p>Sirkku Aitolehti – MA (teoloogia, Helsinki), TEP 1994, väljaõppes psühhodraama ja sotsiomeetria koolitaja</p> <p>Reijo Kauppila – M.Ed (täiskasvanuharidus, Helsinki Ülikool), Certified Business Coach ACC 2010, ICF liige, superviisor 2015, TEP 2015, väljaõppes coachingu koolitaja</p> <p>Helar Peterson – MA (TÜ eripedagoogika), superviisor/coach, CP 2015</p> <p>Jaan Väärt – BA (EBS ärijuhtimine), superviisor/coach, CP 2017</p>
13	Õppekirjandus	<p>Psühhodraama ja sotsiomeetria:</p> <p>Karp, M., Holmes, P., Bradshaw Tauvon, K., The Handbook of Psychodrama, 2000</p> <p>Fox, J., The Essential Moreno, 1987</p> <p>Holmes, P., The Inner World Outside, 1992</p> <p>Hale, A., Conducting Clinical Sociometric Explorations, 1981</p> <p>Lindqvist, M. Aitaja vari, 2005</p> <p>Lindqvist, M., Julge elu unelm, 2003</p> <p>Aitolehti, S. Jt. Suhete näitelavad, 2010</p> <p>Supervisioon ja coaching:</p>

Proctor, B., Group Supervision. A guide to creative practice, 2010

Hawkins, P., Shohet, R., Supervision in the helping professions

Campbell, J.M., Becoming an Effective Supervisor

Krall H., Würst J., Fontaine P., Supervision in psychodrama

Szabo, P., Maier, D., Coaching – plain and simple

Hawkins, P., Smith N., Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy

Kuntsel, A., Supervisioon kui toetav meetod muutuste juhtimiseks organisatsioonis, Organisatsioonide arendamise käsiraamat, 2011

ANSE ja ESCÜ eetikajuhendid