

TÖÖALANE TÄIENDUSKOOLITUS. ÕPPEKAVA NR. 1

1	Õppekava nimetus eesti keeles	<b>PRAKTILINE GRUPIJUHTIMINE JA SOTSIOMEETRIA</b>
	Õppekava nimetus inglise keeles	<b>Practical groupleading and sociometry</b>
2	Õppekava rühm	Töölane täienduskoolitus
3	Õppekava õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab grupijuhtimise põhimõtteid ja rolli organisatsioonis.</li> <li>• Oskab kasutada nii tuntud, kui spetsiifilisi grupijuhtimise ja sotsiomeetria rakendamise tehnikaid oma igapäevatoös.</li> <li>• Teab, kuidas sekkuda, mõjutada, juhtida ja juhendada inimesi ja meeskonda.</li> <li>• Märkab grupidünaamikast tekkivaid raskusi ja rakendab sekkumise võtteid.</li> <li>• Oskab hinnata inimesi, olukordi, arengut ja tulemusi.</li> <li>• Lähtub eetilistest põhimõtetest ning tagab oma tööalase arengu</li> </ul>
4.	Õpingute alustamise tingimused Sihtgrupp	Täiskasvanud, kellel on vähemalt 3-aastane töökogemus Praktikud omas valdkonnas, kes vajavad teadmisi, oskusi ja töövahendeid mõistmaks ja mõjutamaks gruppe.
5	Õppekava maht Õppetöö keel	140 akadeemilist auditoorset tundi Eesti keel
6	Õppekava fookus ja korraldus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupijuhtimist õpitakse             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pikas grupiprotsessis osalemise kaudu grupiliikme rollis ja</li> <li>b) grupijuhi rollis erinevate tehnikate ja mudelite praktiseerimise kaudu õppegrupis.</li> </ol> </li> <li>2. Õpiprotsessi alguses seab iga kursuslane endale isikliku professionaalse arenguga seotud eesmärgi, mida hakkab teadlikult arendama ja saavutama läbi kogu õppeperioodi.</li> <li>3. Koolitus koosneb 2-päevastest seminaridest, mille käigus läbitakse kõik teemad ning 2-päevasesest lõpuseminarist.</li> </ol>

		<p>4. Kursuse käigus kasutatavad õppemeetodid on loengud, grupitööd, arutelud, rollimängud, üksteise ja grupi juhendamine, supervisioon.</p> <p>5. Õppeprotsessi osa on ka juhendatud praktika - osalejad hakkavad õpitut järk-järgult juurutama oma igapäeva tööellu.</p>
<b>7</b>	<b>Õppekava läbivad teemad:</b>	
	<b>Gruppide ja meeskondade juhtimine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. L. Moreno filosoofia ja lähenemine töös inimestega</li> <li>• Spontaansuse kasutamine gruppide juhendamisel</li> <li>• Gruppide arenguring</li> <li>• Erinevate eesmärkidega gruppide juhtimine – kovisioon, supervisioon, arengugrupid, töökollektiivid, meeskonnad, klassid, rühmad jne</li> <li>• Grupi loomine. Häälestumine grupile, eesmärgile, grupijuhile</li> <li>• Koostöökokkulepped, turvalisus, grupi fookuse hoidmine</li> <li>• Jagamine kui protsess grupijuhtimise osana</li> <li>• Varjatud süsteemsed seadused meeskondades ja organisatsioonides</li> <li>• Protsesside lõpetamine</li> </ul>
	<b>Grupijuhil roll</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.L. Moreno rolliteooria</li> <li>• Grupijuhil roll ja funktsioon inimeste, meeskondade ja organisatsioonide juhendamisel.</li> <li>• Grupijuhil isiksuslik küpsus</li> <li>• Grupijuhil isiksuse mõju grupile</li> <li>• Grupijuhil “vari”</li> <li>• Grupil liikme roll</li> <li>• Tunnete ülekandmine jm emotsionaalsed dünaamikad</li> <li>• Riskid ja ohukohad töös gruppidega.</li> <li>• Arengu, protsesside ja tulemuste hindamine</li> </ul>
	<b>Sotsiomeetria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sotsiomeetria alused</li> <li>• Töö kriteeriumitega grupis</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupisuhete ja valikute juhtimine</li> <li>• Grupijuhtimine, kui grupis üksteist enam ei valita.</li> <li>• Vastupanu sotsiomeetria lähetkohast</li> <li>• Sotsiomeetrilised tehnikad grupidünaamika mõjutamiseks</li> </ul>
	<b>Grupijuhtimise tehnikad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töölaste juhtumite käsitlemine grupis kovisiooni vormis</li> <li>• Loovad ja dünaamilised tehnikad erinevates grupi arengu faasides kasutamiseks</li> <li>• Emotsionaalselt laetud olukordade käsitlemine</li> <li>• Akuutsed juhtumid ja kriisid meeskonnas</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmiseks peab õppija läbima õppekava etteantud mahus ja läbima lõpuseminari. Õppekava läbinu saab õppekava läbimist tõendava tunnistuse.
<b>9</b>	<b>Õppematerjalid</b>	Loengute materjalid saadetakse õppijale elektroonselt
<b>10</b>	<b>Õppejõud</b>	<p>Iga kursust õpetavad 2 põhiõppejõudu, eriseminare viivad läbi teised õppejõud.</p> <p>Õppejõududel on koolitaja TEP või psühhodraama lavastaja CP ja superviisori/<i>coachi</i> 8. taseme pädevused.</p> <p>Pille Isat, Tuuli Vellama, Aivar Simmermann, Andres Sild, Jaan Väärt, Helar Peterson, Julia Vinckler-Nannattu</p>
<b>11</b>	<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b>	Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks on olemas tervisekaitse nõuetele vastavad 2 koolitusruumi, väike raamatukogu, koolitajate ruum, garderoob-puhkeruum, tualett. Koolitusruumides on toolid, lauad, pabertahvlid ja grupitööks ning loovtegevuseks vajalikud vahendid.