

TÖÖALANE TÄIENDUSKOOLITUS. ÕPPEKAVA NR. 2

1	Õppekava nimetus eesti keeles	<b>Superviisor ja Coach Psühhodraama rakendaja-grupijuht</b>
	Õppekava nimetus inglise keeles	<b>Supervisor and Coach. Psychodrama Groupleader</b>
2	Õppekava rühm	Töölane täienduskoolitus
3	Õppekava õpiväljundid	<p>Kursuse läbinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab J.L. Moreno poolt loodud ja tänapäeval kaasajastatud käsitlust inimesest ja sotsiaalsetest süsteemidest. Oskab rakendada psühhodraama, sotsiomeetria ja tegevusliku grupitöö meetodeid oma töös.</li> <li>2. Mõistab supervisiooni rakendamise põhimõtteid ja selle vajalikkust organisatsioonis. Oskab superviseerida ning coachida indiviide, grupe ja meeskondi.</li> <li>3. Teab ja oskab kasutada sekkumise võtteid keeruliste juhtumite, kriisiolukordade ja meeskonna dünaamikast tekkivate raskuste puhul.</li> <li>4. Lähtub superviisori/coachina ja grupijuhina eetilistest põhimõtetest ning tagab oma professionaalse arengu.</li> </ol>
4	<p>Õpingute alustamise tingimused</p> <p><b>Sihtgrupp</b></p>	<p>Õpingute alustamiseks on vajalik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eelnevalt läbitud täiendkoolituse õppekava nr 1 „Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“</li> <li>• Kõrgharidus</li> <li>• Vähemalt 3-aastane töökogemus inimestega töös</li> <li>• Supervisioonil osalemise kogemus</li> </ul> <p>Professionaalid,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kes töötavad inimeste, gruppide, meeskondade ja organisatsioonidega,</li> <li>• kes soovivad õppida gruppide juhtimist, psühhodraama, sotsiomeetria jt tegevuslike meetodite rakendamist ning indiviidide ja meeskondade/organisatsioonide superviseerimist/coachimist.</li> </ul>

5	<b>Õppekava maht</b>  <b>Õppetöö keel</b>	Õppeaja kestuseks on arvestatud 3 aastat, millest <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. aastal läbitakse õppekava Grupijuhtimine ja Sotsiomeetria,</li> <li>• 2-3. a. õppekava Superviisor/coach ja Psühhodraama rakendaja.</li> </ul> Õppekava maht on 650 akad tundi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 auditoorset akad tundi (seminarid), millest 135 akd tundi on läbitud eelneva õppekava alusel</li> <li>• 70 tundi tööd väikegruppides, iseseisvat tööd kirjandusega ja lõputöö kirjutamist</li> <li>• 35 tundi õppesuperviseiooni</li> <li>• 45 tundi oma praktikat</li> </ul> Eesti keel
6	<b>Õppekava fookus ja korraldus</b>	Õppekava vastab rahvusvahelistele ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe) ja NBE (Nordic Board of Examiners in Psychodrama, Sociometry and Group psychotherapy) standarditele. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Antud väljaõppe aluseks on Jacob Levy Moreno poolt välja töötatud psühhodraama käsitlus ja meetodid ning selle edasiarendatud ja kaasajastatud lähenemine – psühhodraama, sotsiomeetria, grupipsühhoteraapia.</li> <li>• Eesmärgiks on koolitada välja inimesed, kes oskavad rakendada psühhodraama, sotsiomeetria ja tegevusliku grupitöö meetodeid oma töös ning superviseerida ja juhendada indiviide/töötajaid, meeskondi ja organisatsioone.</li> <li>• Koolitus koosneb 21-st auditoorsest seminarist, iseseisvaast tööst kirjandusega ja prakiseerimisest väikegruppides. Õppesuperviseioonid toimuvad individuaalselt vastvalt kokkuleppele õppesuperviisoriga.</li> <li>• Paralleelselt õppeperioodiga toimub juhendatud praktika ja superviseioon - osalejad hakkavad õpitut järjepidevalt kasutama oma igapäeva tööelus.</li> </ul>
7	<b>Õppekava teemad:</b>	
	<b>Auditoorne õpe koolitusrühmas ja väikestes harjutusgruppides</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.L.MORENO FILOSOOFIA JA TEOORIA SUPERVISIOONI, COACHINGU JA ORANISATSIOONITÖÖ KONTEKSTIS.</li> <li>2. SUPERVISIOONI JA COACHINGU LÄBIVIIMISE PÕHIMÕTTED, AJALUGU JA TÄNAPÄEV.</li> <li>3. ROLLIVAHETSUSE MÕISTE JA ARENGULINE KONTSEPTSIOON. TÖÖ AMETIROLLIGA. SUPERVIISORI ROLL.</li> <li>4. PEEGLITEHNIKA MÕISTE. SUPERVISOON KUI</li> </ol>

		<p>REFLEKTSIOON OMA TÖÖLE.</p> <p><b>5.</b> TEISIKU (DUUBEL) TEHNIKA MÕISTE.</p> <p><b>6.</b> GRUPI- JA INDIVIDUAALSE SUPERVISIOONI SESSIOONI ÜLESEHITUS.</p> <p><b>7.</b> COACHINGU ALUSED. INDIVIDUAALNE JA MEESKONNA COACHING.</p> <p><b>8.</b> ORGANISASTIOONI JA MEESKONNA ARENG. KOOSTÖÖ JUHTIDEGA MEESKONNAS. TÖÖ LEPINGUGA SUPERVISIOONIS.</p> <p><b>9.</b> TEEMAKESKNE SUPERVISIOON. SOTSIODRAAMA KASUTAMINE GRUPITEEMA KÄSITLEMISEL.</p> <p><b>10.</b> SOTSIOMEETRIA KASUTAMINE MEESKONNA SUPERVISEERIMISEL.</p> <p><b>11.</b> SUPERVISIOON KUI OMA TÖÖST ÕPPIMINE. ÕPPIMISTEORIE JA MORENO SPONTAANSUSE TEOORIA RAKENDAMINE.</p> <p><b>12.</b> EETIKA JA VASTUTUS SUPERVISIOONIS JA COACHINGUS.</p> <p><b>13.</b> KRIISIDE, TRAUMADE, SÕLTUVUSE JA VÄÄRKASUTUSTE KÄSITLEMINE SUPERVISIOONIS JA COACHINGUS.</p> <p><b>14.</b> INIMESE MEELE SRUKTUURID JA PSÜÜHILISED ERIPÄRAD.</p> <p><b>15.</b> LOOVTEHNIKAD JA TEGEVUSLIKUD MEETODID.</p> <p><b>16.</b> SUPERVIISORI ISIKUSLIK ARENG.</p> <p><b>17.</b> SUPERVIISORI PORTFOOLIO KOOSTAMINE.</p>
	<b>Individuaalne töö</b>	Kirjanduse lugemine ja refereerimine Kirjalik lõputöö
	<b>Praktiline õpe</b>	Individuaalse kliendi superviseerimine. Meeskonna või organisatsiooni superviseerimine. Õppesupervisioonis osalemine
	<b>Lõpueksam</b>	Supervisiooni/coachingu sessiooni läbiviimise praktiline demonstreerimine kasutades psühhodraama sotsiomeetria ja tegevusliku grupitöö meetodeid, kokkuvõtete tegemine, portfoolio esitamine
<b>8</b>	<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	<p>Õpe loetakse lõpetatuks, kui õppekava on läbitud etteantud mahus, on sooritatud kõik iseseisvad tööd ja praktika, kirjutatud lõputöö ja läbitud eksamiseminar.</p> <p>Lõpetamisel antakse 2 diplomit: 1. Superviisor ja Coach, mis vastab rahvusvahelistele ANSE standarditele; 2. Psühhodraama rakendaja-grupijuht, mis vastab rahvusvahelistele NBE standarditele.</p>

9	<b>Õppematerjalid</b>	<p>Õppekirjandus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karp, M., Holmes, P., Bradshaw Tauvon, K., The Handbook of Psychodrama, 2000</li> <li>2. Fox, J., The Essential Moreno, 1987</li> <li>3. Holmes, P., The Inner World Outside, 1992</li> <li>4. Hale, A., Conducting Clinical Sociometric Explorations, käsikiri, 1981</li> <li>5. Lindqvist, M. Aitaja vari, 2005</li> <li>6. Lindqvist, M., Julge elu unelm, 2003</li> <li>7. Mikkin, H., Rühma psühholoogilise arengu faasid, 1995</li> <li>8. Aitolehti, S. Jt. Suhteiden näytämöt, 2010</li> <li>9. Proctor, B., Group Supervision. A guide to creative practice, 2010</li> <li>10. Hawkins, P., Shohet, R., Supervision in the helping professions</li> <li>11. Szabo, P., Maier, D., Coaching – plain and simple</li> <li>12. Kuntsel, A., Supervisioon kui toetav meetod muutuste juhtimiseks organisatsioonis, Organisatsioonide arendamise käsiraamat, 2011</li> <li>13. FEPTO, ESCÜ ja EPTA eetikajuhendid</li> </ol>
10	<b>Õppejõud</b>	<p>Õppejõududel on koolitaja TEP või psühhodraama lavastaja CP ja superviisori – coachi pädevused.</p> <p>Pille Isat, Tuuli Vellama, Karin London, Sirkku Aitolehti, Aivar Simmermann, Andres Sild, Reijo Kauppila</p>
11	<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b>	<p>Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks on olemas tervisekaitse nõuetele vastavad 2 koolitusruumi, väike raamatukogu, koolitajate ruum, garderoob-puhkeruum, tualett. Koolitusruumides on toolid, laudad, pabertahvlid ja grupitöök ning loovtegevuseks vajalikud vahendid.</p>