

TÖÖALANE TÄIENDUSKOOLITUS. ÕPPEKAVA NR. 1

1	Õppekava nimetus eesti keeles	PRAKTILINE GRUPIJUHTIMINE JA SOTSIOMEETRIA
	Õppekava nimetus inglise keeles	Practical groupleading and sociometry
2	Õppekava rühm	Töölane täienduskoolitus
3	Õppekava õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab grupijuhtimise põhimõtteid ja rolli organisatsioonis. • Oskab kasutada nii tuntud, kui spetsiifilisi grupijuhtimise ja sotsiomeetria rakendamise tehnikaid oma igapäevatoös. • Teab, kuidas sekkuda, mõjutada, juhtida ja juhendada inimesi ja meeskonda. • Märkab grupidünaamikast tekkivaid raskusi ja rakendab sekkumise võtteid. • Oskab hinnata inimesi, olukordi, arengut ja tulemusi. • Lähtub eetilistest põhimõtetest ning tagab oma tööalase arengu
4.	Õpingute alustamise tingimused Sihtgrupp	Täiskasvanud, kellel on vähemalt 3-aastane töökogemus Praktikud omas valdkonnas, kes vajavad teadmisi, oskusi ja töövahendeid mõistmaks ja mõjutamaks gruppe.
5	Õppekava maht Õppetöö keel	135 akadeemilist auditoorset tundi ja 15 akad tundi iseseisvat tööd Eesti keel
6	Õppekava fookus ja korraldus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupijuhtimist õpitakse <ol style="list-style-type: none"> a) pikas grupiprotsessis osalemise kaudu grupiliikme rollis ja b) grupijuhi rollis erinevate tehnikate ja mudelite praktiseerimise kaudu õppegrupis. 2. Õpiprotsessi alguses seab iga kursuslane endale isikliku professionaalse arenguga seotud eesmärgi, mida hakkab teadlikult arendama ja saavutama läbi kogu õppeperioodi. 3. Koolitus koosneb 2-päevastest seminaridest, mille käigus läbitakse kõik teemad ning 2-päevasest lõpuseminarist.

		<p>4. Kursuse käigus kasutatavad õppemeetodid on loengud, grupitööd, arutelud, rollimängud, üksteise ja grupi juhendamine, supervisioon.</p> <p>5. Õppeprotsessi osa on ka juhendatud praktika - osalejad hakkavad õpitud järk-järgult juurutama oma igapäeva tööellu.</p>
7	Õppekava läbivad teemad:	
	Gruppide ja meeskondade juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> • J. L. Moreno filosoofia ja lähenemine töös inimestega • Spontaansuse kasutamine gruppide juhendamisel • Gruppide arenguring • Erinevate eesmärkidega gruppide juhtimine – kovisioon, supervisioon, arengugrupid, töökollektiivid, meeskonnad, klassid, rühmad jne • Grupi loomine. Häälestumine grupile, eesmärgile, grupijuhi rollile • Koostöökokkulepped, turvalisus, grupi fookuse hoidmine • Jagamine kui protsess grupijuhtimise osana • Varjatud süsteemsed seadused meeskondades ja organisatsioonides • Protsesside lõpetamine
	Grupijuhi roll	<ul style="list-style-type: none"> • J.L. Moreno rolliteooria • Grupijuhi roll ja funktsioon inimeste, meeskondade ja organisatsioonide juhendamisel. • Grupijuhi isiksuslik küpsus • Grupijuhi isiksuse mõju grupile • Grupijuhi “vari” • Grupi liikme roll • Tunnete ülekande jm emotsionaalsed dünaamikad • Riskid ja ohukohad töös gruppidega. • Arengu, protsesside ja tulemuste hindamine
	Sotsiomeetria	<ul style="list-style-type: none"> • Sotsiomeetria alused • Töö kriteeriumitega grupis • Grupisuhete ja valikute juhtimine

		<ul style="list-style-type: none"> • Grupijuhtimine, kui grupis üksteist enam ei valita. • Vastupanu sotsiomeetria lähetkohast • Sotsiomeetrilised tehnikad grupidünaamika mõjutamiseks
	Grupijuhtimise tehnikad	<ul style="list-style-type: none"> • Töölaste juhtumite käsitlemine grupis kovisiooni vormis • Loovad ja dünaamilised tehnikad erinevates grupi arengu faasides kasutamiseks • Emotsionaalselt laetud olukordade käsitlemine • Akuutsed juhtumid ja kriisid meeskonnas
8	Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmiseks peab õppija läbima õppekava etteantud mahus ja läbima lõpuseminari. Õppekava läbinu saab õppekava läbimist tõendava tunnistuse
9	Õppematerjalid	Loengute materjalid saadetakse õppijale elektroonselt
10	Õppejõud	<p>Iga kursust õpetavad 2 põhiõppejõudu, eriseminare viivad läbi teised õppejõud.</p> <p>Õppejõududel on koolitaja TEP või psühhodraama lavastaja CP ja superviisori pädevused.</p> <p>Pille Isat, Tuuli Vellamaa, Triin Siiner, Karin London, Aivar Simmermann, Andres Sild</p>
11	Õppekeskkonna kirjeldus	Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks on olemas tervisekaitse nõuetele vastavad 2 koolitusruumi, väike raamatukogu, koolitajate ruum, garderoob-puhkeruum, tualett. Koolitusruumides on toolid, lauad, pabertahvlid ja grupitöök ning loovtegevuseks vajalikud vahendid.